

ATLANTIC TRAVEL & TOURS

VIAGGI PER SCUOLE, UNIVERSITÀ
E ISTITUZIONI CULTURALI

ISRAELE - PALESTINA
BROCHURE ISPIRAZIONALE



DAL CEO

Cari educatori, ricercatori e operatori culturali,

Atlantic Travel & Tours è il vostro partner specializzato nell'organizzazione di **viaggi su misura** dedicati a **scuole secondarie, università e istituzioni culturali**. In questa brochure vi proponiamo un viaggio interdisciplinare in Israele e Palestina, progettato per offrire un'opportunità unica di apprendimento, scoperta e confronto in uno scenario naturale e culturale straordinario adatto per rispondere alle specifiche esigenze di ogni realtà:

- **Scuole secondarie - Percorsi formativi dinamici e di scoperta**
- **Università - Esperienze di approfondimento e ricerca**
- **Istituzioni culturali - Progetti di valorizzazione e scambio culturale**

Ogni itinerario è concepito per stimolare l'apprendimento attivo e la partecipazione, unendo **contenuti innovativi e luoghi autentici**.

Siamo consapevoli che ogni gruppo ha obiettivi e tempi diversi, per questo offriamo la possibilità di **personalizzare durata, temi e attività**, creando così un'esperienza unica e davvero su misura.

Il nostro team vi accompagnerà in ogni fase, dalla progettazione alla realizzazione, assicurando **flessibilità, qualità** e un **forte valore educativo**. Scegliete Atlantic Travel & Tours per trasformare i vostri viaggi in momenti memorabili di crescita e confronto.



Steve Tabacchi

DR. STEVE TABACCHI
CEO - FONDATORE
ATLANTIC TRAVEL & TOURS

ISRAELE E PALESTINA

TRA PLURALITÀ STORICHE, TENSIONI CONTEMPORANEE E VISIONI EDUCATIVE

Israele e Palestina sono territori segnati da stratificazioni culturali, religiose e politiche che attraversano millenni. In questo paesaggio complesso, le scuole possono esplorare la convivenza tra identità multiple, i processi di mediazione e il ruolo dell'educazione nei contesti di conflitto. Le università trovano un crocevia intellettuale vivo, dove storia, diritto, ambiente e innovazione si intrecciano. Le istituzioni culturali possono dialogare con comunità locali, archivi, musei e pratiche artistiche che elaborano la memoria e immaginano il futuro. Dai deserti del Negev ai centri urbani mediterranei, dalle colline della Cisgiordania ai kibbutz agricoli, la regione offre un terreno formativo per confrontarsi con la complessità. Un'opportunità unica per approfondire il significato di cittadinanza, resilienza e cooperazione nel Mediterraneo contemporaneo.





ISRAELE SETTENTRIONALE

GALILEA, HAIFA, ACRE, ALTURE DEL GOLAN

Regione di grande diversità paesaggistica e culturale, il nord di Israele unisce città multiculturali, siti archeologici e paesaggi naturali che affacciano sul Mediterraneo e sul lago di Tiberiade. Qui convivono comunità arabe, druse, cristiane ed ebraiche, creando un tessuto sociale ricco di dialoghi e contrasti.

Scuole secondarie: esplorano convivenze interreligiose, biodiversità e memoria dei luoghi.

Università: studiano pluralismo culturale, politiche ambientali e geografie storiche.

Istituzioni culturali: attivano progetti tra musei, teatri e centri educativi su narrazioni condivise.



ISRAELE CENTRALE

TEL AVIV, GERUSALEMME OVEST, PIANURE COSTIERE

Cuore politico ed economico del paese, questa zona ospita la capitale amministrativa e la città più innovativa del Medio Oriente. Tra alta tecnologia, arte contemporanea e forti tensioni simboliche, si riflettono le molte anime del presente israeliano.

Scuole secondarie: approfondiscono cittadinanza attiva, diritti civili e mediazione culturale.

Università: analizzano urbanizzazione, innovazione sociale e religione nello spazio pubblico.

Istituzioni culturali: collaborano con archivi, musei e reti civiche per progetti interculturali.



ISRAELE MERIDIONALE

DESERTO DEL NEGEV, EILAT, COMUNITÀ BEDUINE

Area arida ma strategica, il sud di Israele è al centro di trasformazioni ecologiche e modelli sperimentali di coabitazione. Qui il paesaggio desertico si incrocia con innovazioni agricole, istanze indigene e visioni alternative del vivere insieme.

Scuole secondarie: partecipano a laboratori su sostenibilità, desertificazione e culture nomadi.

Università: studiano resilienza climatica, geopolitica ambientale e minoranze beduine.

Istituzioni culturali: attivano pratiche artistiche e documentarie tra comunità e paesaggio.



PALESTINA – CISGIORDANIA

RAMALLAH, HEBRON, NABLUS, GERUSALEMME EST

In Cisgiordania si stratificano identità, narrazioni e territori frammentati. Tra checkpoint, città universitarie e villaggi rurali, si costruiscono pratiche di resistenza quotidiana, formazione critica e cooperazione translocale.

Scuole secondarie: riflettono su diritti umani, sovranità culturale e futuro dei giovani.

Università: approfondiscono studi postcoloniali, economia locale e accesso all'istruzione.

Istituzioni culturali: co-progettano iniziative artistiche e di memoria in dialogo con il territorio.



PALESTINA – STRISCIA DI GAZA

GAZA CITY, RAFAH, KHAN YUNIS

Territorio densamente popolato e segnato da forti restrizioni, Gaza è anche luogo di creatività, resilienza e vitalità culturale. Nonostante l'isolamento, emergono esperienze educative e artistiche che danno voce alla popolazione.

Scuole secondarie: partecipano a percorsi su diritti, ecologia urbana e trauma collettivo.

Università: studiano sostenibilità in contesti di crisi, autodeterminazione e innovazione locale.

Istituzioni culturali: collaborano con spazi indipendenti per archivi viventi e narrazioni visive.



MEMORIE CONTESE, EDUCAZIONE AL CONFLITTO E IMMAGINARI DI COESISTENZA

UN VIAGGIO INTERDISCIPLINARE IN ISRAELE E PALESTINA

Israele e Palestina costituiscono uno spazio educativo complesso e stratificato, dove storia, religione, migrazione e geopolitica si intrecciano profondamente. In questo contesto, le istituzioni educative possono interrogarsi sui linguaggi della pace, sulla trasmissione della memoria e sulle pratiche di coesistenza. L'itinerario attraversa deserti, città sacre, comunità resilienti e centri di innovazione sociale, per mettere in dialogo prospettive locali e approcci interdisciplinari. Le scuole secondarie potranno confrontarsi con il vissuto dei territori, riflettendo su diritti, cittadinanza e convivenza. Le università esploreranno le trasformazioni urbane, le politiche ambientali e i modelli di mediazione. Le istituzioni culturali avranno l'occasione di collaborare con archivi viventi, artisti e comunità per immaginare narrazioni inclusive. Israele e Palestina diventano così uno spazio pedagogico aperto, dove educare alla complessità, alla giustizia e alla possibilità del dialogo.

GIORNO 1 – HAIFA E ACRE (ISRAELE SETTENTRIONALE): PLURALISMO CULTURALE E MEMORIE URBANE

Tra il Mediterraneo e le colline della Galilea, **Haifa** e **Acre** offrono esempi viventi di coabitazione e stratificazione storica. Il fulcro delle attività sarà l'**Università di Haifa** e il **Centro per gli Studi Ebraico-Arabi**.

Scuole secondarie: esplorano convivenze religiose, identità urbane e multiculturalismo.

Università: analizzano pluralismo linguistico, trasformazioni urbane e dinamiche minoritarie.

Istituzioni culturali: attivano percorsi su narrazione collettiva e patrimonio condiviso.

GIORNO 2 – NEGEV (ISRAELE MERIDIONALE): ECOLOGIA, NOMADISMO E RESILIENZA CLIMATICA

Il deserto del **Negev** ospita comunità beduine e progetti di innovazione ecologica. Le attività si concentreranno nel campus della **Ben-Gurion University** di Sde Boker e presso un villaggio beduino riconosciuto.

Scuole secondarie: partecipano a laboratori su clima, risorse idriche e culture indigene.

Università: studiano sostenibilità in ambienti aridi, geografia del conflitto e habitat desertici.

Istituzioni culturali: collaborano a progetti audiovisivi su oralità, spazi e cultura materiale.

GIORNO 3 – GERUSALEMME EST E OVEST (ISRAELE CENTRALE / CISGIORDANIA): CITTÀ SACRA, CITTÀ CONTESA

A **Gerusalemme** si incontrano spiritualità, politica e tensioni urbane. Il fulcro sarà il **Jerusalem Intercultural Center** e un network tra università israeliane e palestinesi.

Scuole secondarie: riflettono su diversità religiosa, diritti di accesso e coesistenza quotidiana.

Università: analizzano cartografie urbane, diritto internazionale e politiche dello spazio.

Istituzioni culturali: attivano pratiche artistiche su confini, luoghi sacri e memorie urbane.



GIORNO 4 – RAMALLAH (PALESTINA – CISGIORDANIA): INNOVAZIONE CULTURALE E CITTADINANZA ATTIVA

Ramallah è oggi un centro dinamico di produzione culturale e riflessione politica. Il fulcro delle attività sarà l'**Università di Birzeit** e il **Centro Culturale Al-Kamandjati**.

Scuole secondarie: partecipano a laboratori su media civici, musica e identità.

Università: studiano processi di autonomia, educazione critica e trasformazioni sociali.

Istituzioni culturali: co-progettano interventi con artisti e archivi indipendenti.

GIORNO 5 – HEBRON (PALESTINA – CISGIORDANIA): PATRIMONIO, TENSIONI E RESISTENZA QUOTIDIANA

Città simbolo della divisione, **Hebron** è anche luogo di antiche tradizioni artigianali e pratiche di resilienza. Il fulcro sarà l'**Università Politecnica di Hebron** e il **Centro Culturale Youth Against Settlements**.

Scuole secondarie: esplorano forme di resistenza quotidiana e identità collettiva.

Università: analizzano diritto alla città, architettura in contesti occupati e spazi contesi.

Istituzioni culturali: documentano pratiche di memoria, artigianato e autonomia locale.

GIORNO 6 – GAZA CITY (PALESTINA – STRISCIA DI GAZA): CREATIVITÀ, CRISI E FUTURO POSSIBILE

Nonostante l'isolamento, **Gaza** è attraversata da reti educative e culturali resilienti. Il fulcro sarà l'**Università Islamica di Gaza** (online o tramite partner locali) e il **Centro Culturale El-Wedad**.

Scuole secondarie: partecipano a workshop a distanza su ecologia urbana e trauma collettivo.

Università: studiano sostenibilità in emergenza, tecnologia adattiva e educazione digitale.

Istituzioni culturali: attivano progetti multimediali con artisti locali e archivi della diaspora.

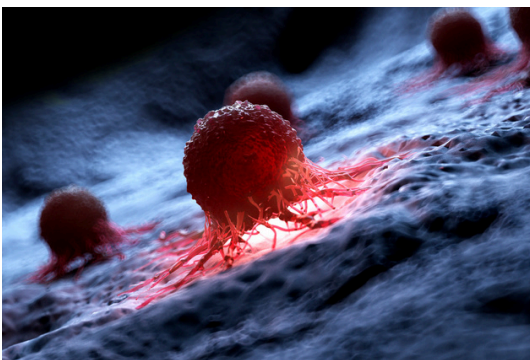
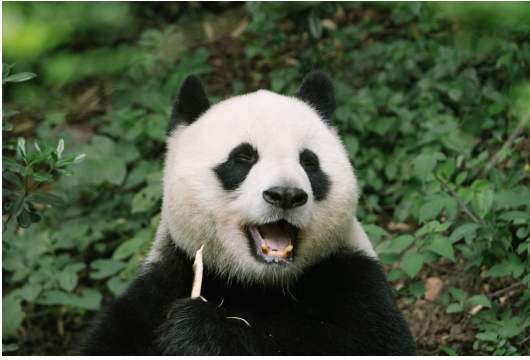


DESIDERATE RICHIEDERE UN PREVENTIVO?

Ci auguriamo che questa travel planner sia stata di vostro gradimento e fonte di ispirazione per qualche viaggio a tema culturale.

Se desiderate organizzare con noi non dovete fare altro che premere il pulsante in basso e sarete indirizzati ad un modulo da compilare ed inviare con tutti i dettagli. In breve tempo ci metteremo in contatto con voi e creeremo il vostro preventivo personalizzato.

RICHIESTA PREVENTIVO



IL NOSTRO SOSTEGNO PER LA SALVAGUARDIA DEL PIANETA E LA RICERCA SUL CANCRO

CON I NOSTRI VIAGGI, VOGLIAMO OFFRIRE AI NOSTRI CLIENTI L'OPPORTUNITÀ DI CONTRIBUIRE PER ORGANIZZAZIONI SENZA SCOPO DI LUCRO IMPEGNATE A RISOLVERE I SEGUENTI PROBLEMI GLOBALI

- CONSERVAZIONE DELLA FLORA - FAUNA
- RISCALDAMENTO GLOBALE
- RICERCA SUL CANCRO



Atlantic Travel & Tours Ltd

London, New York
Los Angeles, Miami
Denver

ATLANTIC TRAVEL & TOURS LTD

SOCIETÀ CON SEDI OPERATIVE NEGLI STATI UNITI E NEL REGNO UNITO

USA - DENVER - COLORADO - COMPANY REGISTRATION NUMBER: 202 110 96 014

REGNO UNITO - LONDRA - COMPANY REGISTRATION NUMBER: 130 288 33

E-MAIL

USA - unitedstatesadministration@atlantictourstravel.com

REGNO UNITO - unitedkingdomadministration@atlantictourstravel.com

WEBSITE

www.visitatlantictraveltours.com

CONTATTI COMPLETI

www.visitatlantictraveltours.com/it/contact